



# YENİ MEDYA VE İLETİŞİM BÖLÜMÜ

## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

### 2025

#### İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER.....	5
MİSYON.....	5
VİZYON .....	5
DEĞERLER.....	5
SWOT ANALİZİ .....	5
Güçlü Yönler .....	5
Zayıf Yönler .....	6
Fırsatlar .....	7
Tehditler .....	7
BİRİM KALİTE KOMİSYONU .....	8
A.    LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE .....	9
A.1. LİDERLİK VE KALİTE .....	9
A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı.....	9
A.1.2. Liderlik.....	9
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	9
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik .....	10
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR .....	12
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar .....	12
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler .....	12
A.2.3. Performans Yönetimi .....	12
A.3 YÖNETİM SİSTEMİ .....	12
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	12

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi .....	12
A.3.3. Finansal Yönetim .....	12
A.3.4. Süreç Yönetimi .....	12
<b>A.4. PAYDAŞ KATILIMI.....</b>	<b>13</b>
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı .....	13
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri .....	13
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi .....	14
<b>A.5. ULUSLARARASILAŞMA.....</b>	<b>14</b>
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi .....	14
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları .....	15
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	15
<b>B. EĞİTİM-ÖĞRETİM.....</b>	<b>16</b>
<b>B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ.....</b>	<b>16</b>
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı .....	16
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	16
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.....	17
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı .....	17
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi .....	18
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi .....	18
<b>B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ.....</b>	<b>19</b>
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	19
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme .....	20
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi .....	21
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma .....	22
<b>B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ .....</b>	<b>22</b>
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları .....	22
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri .....	23
B.3.3. Tesis ve Altyapılar .....	24
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar .....	24
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler .....	24
<b>B.4. ÖĞRETİM KADROSU .....</b>	<b>26</b>
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri .....	26
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi .....	26
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.....	26
<b>C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME .....</b>	<b>28</b>

<b>C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI.....</b>	<b>28</b>
<b>C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi .....</b>	<b>28</b>
<b>C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar .....</b>	<b>29</b>
<b>C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....</b>	<b>29</b>
<b>C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER.....</b>	<b>29</b>
<b>C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....</b>	<b>29</b>
<b>C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri .....</b>	<b>29</b>
<b>C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI .....</b>	<b>29</b>
<b>C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....</b>	<b>29</b>
<b>C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....</b>	<b>29</b>
<b>D. TOPLUMSAL KATKI.....</b>	<b>30</b>
<b>D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI .....</b>	<b>30</b>
<b>D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi .....</b>	<b>30</b>
<b>D.1.2. Kaynaklar .....</b>	<b>31</b>
<b>D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI.....</b>	<b>31</b>
<b>D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi .....</b>	<b>31</b>
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>32</b>
<b>GÜÇLÜ YÖNLER.....</b>	<b>34</b>
<b>İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER.....</b>	<b>34</b>

## **BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi bünyesinde, 04.08.2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile İletişim Fakültesi kurulmuştur. Daha önce, Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde bulunan "Yeni Medya ve İletişim Bölümü" İletişim Fakültesi çatısı altında Temmuz 2024 itibari ile akademik faaliyetlerine başlamıştır. İletişim Fakültesi adı altında ilk öğrencilerimizi 2024-2025 Eğitim-Öğretim döneminde alınmaya başlanmıştır. Fakültemiz Çanakkale Yolu üzerinde bulunan Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Merkez Yerleşkesinde eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

Yeni Medya ve İletişim Bölümü; akademik kadrosu ile hedeflerini kısa sürede gerçekleştirmeye odaklanmakta ve mesleki bilgi ve beceriyi sektör-üniversite iş birliğiyle kazandırmayı önceliklendirmektedir. Bölümümüz, eğitim-öğretim müfredatında yer alan teorik derslerin yanı sıra uygulamaya yönelik derslere yer vererek mezunlarımızın sektördeki rekabet şansını artırmaya çalışmaktadır. Bu noktada, İletişim Fakültesi bünyesinde yer alan "Medya Merkezi" ile öğrencilerimiz derslerde gördüklerini pratiğe dökerek üniversite hayatında sektörel tecrübe edinmektedir. Bölümümüz çatısı altında Medya ve İletişim Topluluğu ile Film Atölyesi Topluluğu aracılığı ile öğrencilerimize sektörel deneyimler sunulmaktadır.

Yeni Medya ve İletişim Bölümü'nde 2025-2026 Eğitim Öğretim dönemi itibarı ile 3 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere toplam kadrolu öğretim üyesi sayısı 6'dır. Ayrıca 2 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. İdari çalışan sayısı 3 kişi olup 1 fakülte sekreteri ve 2 idari personelden oluşmaktadır. Bölümümüz 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibariyle mevcut öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Bölümümüzde Toplam 420 öğrenci bulunmaktadır.

**Yeni Medya ve İletişim Bölümü Öğrenci Sayıları Tablosu**

<b>Bölüm/Program Adı</b>	<b>1.Sınıf</b>	<b>2.Sınıf</b>	<b>3.Sınıf</b>	<b>4.Sınıf</b>	<b>Toplam</b>
Yeni Medya ve İletişim	<b>65</b>	<b>60</b>	<b>119</b>	<b>176</b>	<b>420</b>

## **MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER**

### **MİSYON**

Yeni medya ve iletişim alanında kuramsal bilgiyle donanmış, çağın gerektirdiği dijital becerilere sahip, iletişim teknolojilerini etkin kullanabilen, eleştirel düşünme ve etik sorumluluk bilinciyle hareket eden, bilimsel araştırmalar ve yaratıcı uygulamalar yoluyla toplumsal fayda üreten, yüksek özgüvene sahip, sektöre yön verebilen nitelikli iletişimciler yetiştirmektedir.

- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Misyon--Vizyon-14295>

### **VİZYON**

İletişim etiği ve insan haklarını esas alan bir anlayışla; küresel düzeyde yaşanan kültürel, toplumsal ve teknolojik dönüşümleri değerlendirebilen, bilim, teknoloji, kültür ve sanatı bütüncül biçimde kavrayan; uygulamalı ve kuramsal bilgi üretimiyle Türkiye'deki benzerleri arasında öne çıkan, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik ve mesleki katkılar sunan; katılımcı, özgürlükçü ve yenilikçi bir eğitim anlayışını benimseyen öncü bir bölüm olmaktır.

- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Misyon--Vizyon-14295>

### **DEĞERLER**

- Katılımcılık ve Çoğulculuk
- Bilimsel Eğitim ve Araştırma
- Milli ve Manevi Değerleri Benimsemek
- Sosyal Sorumluluk
- Uluslararasılık ve Entegrasyon
- Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci
- Sürdürülebilirliğe Katkı Sunmak
- Etik Değerlere Bağlılık
- Dijitalleşme ve Yeni Nesil Teknolojilere Açıklık
- Öğrenci ve Çalışan Memnuniyetine Önem Vermek

### **KANITLAR:**

- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/iletisimf/s/Temel-Değerlerimiz-19993>

### **SWOT ANALİZİ**

#### **Güçlü Yönler**

1. İletişim Fakültesinin üniversite kampüsü içerisinde yer alması.

2. Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun mevcut olması.
3. Öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışma performansının güçlü olması.
4. Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması.
5. Eğitim olanaklarının sürekli değişen ve dijitalleşen sektöre uyumlu olarak yenilenmesi ve genişletilmesi.
6. Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir sekiz yarıyılık öğretim planına sahip olunması.
7. Öğrencilerimizin staj yapabilecekleri geniş bir faaliyet alanının olması.
8. Uygulamalı dersler aracılığıyla öğrencilerin proje yapımına özendirilmesi.
9. Bölümümüz öğrencilerinin medya merkezimizin olanaklarından faydalanabilmeleri.
10. Bandırma İlçesinin marka niteliği, ulaşım ve barınma kolaylıkları.
11. Fakülte yönetiminin sorunlar ve ihtiyaçlar konusunda duyarlı olması.
12. Üniversitemizin diğer fakülte ve meslek yüksekokulları öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinden ders vermek üzere destek alınması.
13. Öğretim üyelerinin güncel mevzuata hâkim olması ve üniversite-sektör, üniversite-kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması.
14. Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması.
15. Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.
16. Nitelikli eleman ihtiyacının artması, uygulamaya yönelik eğitimin öneminin ulusal ve uluslararası alanlarda anlaşılması.
17. Tezli Yüksek Lisans olanaklarının mevcut olması.

### **Zayıf Yönler**

1. Laboratuvar olanaklarının yetersizliği.
2. Teknik ekipman olanaklarının yetersiz olması.
3. Medya Merkezi bünyesinde çalışan eleman sayısının yetersiz olması.
4. Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması.
5. Fakültenin dersliklerinin sayısal olarak yetersiz olması.
6. Açıkta kalmamak için tercih yapan öğrencilerin iletişim alanında eğitim alma hususuna yeterli donanıma, ilgi ve isteğe sahip olmamaları.

7. Bölümlere ayrılan kontenjan sayılarının yüksek olması nedeniyle iletişim eğitimine uygun ortamın sağlanamaması.

8. Öğrenci sayılarının fazlalığına nazaran, öğretim elemanı sayısının yeterli olmaması.

### **Fırsatlar**

1. Güney Marmara bölgesinde iletişim alanında eğitim veren fakülte sayısının az olması.
2. Bölümün genç ve dinamik bir kadroya sahip olması, yenilikçi ve çağdaş eğitim anlayışını beraberinde getirmesi.
3. Bölgede yeni sanayi bölgelerinin kurulacak olması.
4. Üniversitenin büyük şehirlere yakın olmasının, öğrenciler için daha fazla sosyal ve iş fırsatına erişim imkânı sunması.

### **Tehditler**

1. Türkiye'deki İletişim Fakültesi sayısının çok fazla olması.
2. Akademik personel sayısının öğrenci sayılarına kıyasla optimal seviyeden düşük olması.
3. Staj imkanlarının az olması.
4. İletişim sektöründe yapay zekâ kullanımının artması bazı iş pozisyonlarını tehdit edebilmesi.
5. Yapay zekâyla birlikte artan iş kaybı.
6. Bölgede medya işletmelerinin azlığı.

**YENİ MEDYA VE İLETİŞİM BÖLÜMÜ BİRİM KALİTE  
KOMİSYONU**

Başkan	Doç. Dr. Aysel Kurnaz	Bölüm Başkanı	akurnaz@bandirma.eud.tr
Üye	Doç. Dr. Ahmet Güven	Öğretim Üyesi	aguven@bandirma.edu.tr
Üye	Doç. Dr. Orhan Duman	Öğretim Üyesi	oduman@bandirma.edu.tr
Üye	Dr. Öğr. Üyesi İpek Tok	Böl Bşk. Yrd.	ikumcuoglu@bandirma.edu.tr
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Esra Tani Yıldız	Öğretim Üyesi	etani@bandirma.edu.tr
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Yakup Toktay	Öğretim Üyesi	ytoktay@bandirma.edu.tr
Üye	Arş. Gör. İrfan Yalçın	Araş. Gör.	iyalcin@bandirma.edu.tr
Raportör	Arş. Gör. Bedirhan Atlı	Araş. Gör.	batli@bandirma.edu.tr
Öğrenci	Naz Sucu	Öğrenci Temsilcisi	nazsucu@ogr.bandirma.edu.tr

## **A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

### **A.1. LİDERLİK VE KALİTE**

#### **A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı**

Yeni Medya ve İletişim Bölümü'ndeki yönetim modeli ve idari yapı, yasal düzenlemeler doğrultusunda kurumsal bir bakış açısıyla şekillenmiştir. Karar alma süreçleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen teşkilatlanma, işleyiş, yetki ve sorumluluklara, alt ve üst birimlerle olan ilişkilere göre yürütülmektedir. Karar alma süreçlerinde denge ve denetim mekanizmaları bulunmakta, kurulların farklı görüşleri de yansıtılabilmesi mümkündür. Paydaşların temsili dikkate alınarak, öngörülen yönetim modeli ile fiili uygulamalar karşılaştırılmış, sistemin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve kabul görmüştür. Üst yönetimin çalışma biçimi, kurum kimliği ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon yapısı net bir şekilde tanımlanmış, raporlama ilişkileri açıkça belirlenmiş, görev tanımları ve iş akış süreçleri oluşturulmuş, bu bilgiler paydaşlarla paylaşılmış ve herkesin erişimine sunulmuştur.

#### **Olgunluk Düzeyi: 2**

#### **KANITLAR:**

- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/PersonelListe/Index/Akademik-Yoneticiler-251>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/Personel/Akademik>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Komisyon-ve-Koordinatorlukler-18808>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Organizasyon-Semasi-19295>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Bolum-Danisma-Kurulu-21502>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Ic-ve-Dis-Paydaslar-21471>

#### **A.1.2. Liderlik**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

#### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

#### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

Yeni Medya ve İletişim Bölümü'nde, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) çevrimleri çerçevesinde, takvim yılı temelinde belirli işleme, sürece ve mekanizmalara dayalı bir yönetim modeli geliştirilmiştir. Bu model, bölümdeki tüm kalite süreçlerinin etkin bir şekilde işleyebilmesi için kapsamlı bir şekilde planlanmıştır. Takvim yılına bağlı olarak devreye girecek olan iş ve süreçler ile bu süreçlerin adım adım izlenebilmesi için akış şemaları belirlenmiştir. Bu şemalar hem süreçlerin nasıl işleyeceğini hem de ilgili sorumlulukların kimlere ait olduğunu net bir şekilde ortaya koymaktadır. Sorumluluklar ve yetkiler açıkça tanımlanmış olup, her bir kişinin sorumlu olduğu alanlar belirlenmiştir. Bu sürecin etkin bir şekilde yönetilmesini ve izlenmesini sağlar. Ayrıca, gerçekleştirilen uygulamalar periyodik olarak değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme, süreçlerin etkinliğini ve verimliliğini ölçmeye yönelik yapılır, böylece süreçlerin sürekli iyileştirilmesi sağlanır. Takvim yılına dayalı olarak tasarlanmayan diğer kalite döngüleri ise, tüm katmanları kapsayacak şekilde ve gerekli kanıtlarla birlikte belgelenmiştir. Bu, bölüme ait kalite güvencesi süreçlerinin daha geniş bir perspektifle ele alındığını ve farklı süreçlerin birbiriyle nasıl etkileşimde bulunduğunu gösterir. Gerekli tüm veriler ve analizler, kalite süreçlerinin doğru bir şekilde yönetilmesini destekleyecek şekilde sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü'ne ait kalite güvencesi rehberi gibi detaylı belgeler ve politika ayrıntıları, ilgili paydaşlar için erişilebilir ve güncellenebilir durumdadır. Bu dokümanlar, bölümdeki tüm kalite süreçlerinin nasıl yönetildiğini, uygulamaların nasıl denetlendiğini ve hangi politika ve ilkeler doğrultusunda hareket edildiğini açıkça ortaya koymaktadır. Böylece, kurum içindeki tüm paydaşlar bu süreçlere dair bilgilere kolayca erişebilir ve güncel durumu takip edebilirler.

#### **Olgunluk Düzeyi: 2**

#### **KANITLAR:**

- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Komisyon-ve-Koordinatorlukler-18808>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Komisyon-Uyeleri-16191>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Bolum-Danisma-Kurulu-21502>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Ic-ve-Dis-Paydaslar-21471>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Danisma-Kurulu-Toplantisi-30804>

#### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik**

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birimizde yer alan bölümlerin web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizmalar mevcuttur. Yeni Medya ve İletişim Bölümü'nün bulunduğu ilçe ve ildeki dış paydaşları, ilişkili

olduğu yerel yönetimler, diğer niversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile sürekli temas halindedir.

**Olgunluk Düzeyi: 2 KANITLAR:**

- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim>

## **A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Birimin misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları web sayfasında yer almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 2**

**KANITLAR:**

- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Misyon--Vizyon-14295>

### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

İletişim Fakültesi Temmuz 2024 yılı itibariyle eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bu nedenle fakültenin stratejik raporu ilk defa bu yıl yapılacaktır.

**Olgunluk Düzeyi: 1**

**KANITLAR: Bulunmamaktadır**

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

İletişim Fakültesi Temmuz 2024 yılı itibariyle eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bu nedenle fakültenin stratejik raporunun ortaya konulmasıyla birlikte performans yönetiminin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: 1**

**Kanıtlar: Bulunmamaktadır**

## **A.3 YÖNETİM SİSTEMİ**

### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **A.3.3. Finansal Yönetim**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Eğitim

öğretim süreçleri Lisans ve Önlisans Yönetmelikleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

#### **Olgunluk Düzeyi: 2**

#### **KANITLAR:**

- <https://uzem.bandirma.edu.tr/tr/uzem/Sayfa/Goster/Kilavuzlar-13506>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Komisyon-ve-Koordinatorlukler-18808>

#### **A.4. PAYDAŞ KATILIMI**

##### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Birimimizde; iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi: 2**

#### **KANITLAR:**

- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Ic-ve-Dis-Paydaslar-21471>

##### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Bölümde; öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Öğretim Programının Değerlendirilmesi Anketi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden doldurtularak, öğrencilerin programların yürütülmesinde önemli bir belirleyici olmaları sağlanmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. Bilimsel etkinlikler planlanırken öğrenci toplulukları ile birlikte fikir alışverişi ve iş planı oluşturulmaktadır. Öğrencilere bilimsel etkinliklerde görev

alma şansı verilmektedir. Etkinlikler öğrenci topluluklarının aktif katılımıyla gerçekleştirilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: 2**

#### **KANITLAR:**

- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Komisyon-Uyeleri-16191>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Komisyon-ve-Koordinatorlukler-18808>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Ogrenci-Kuluplerimiz-2340>

### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Ancak Yeni Medya ve İletişim bölümü daha önce Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde yer aldığı için İletişim Fakültesi bölümlerine ÖSYM tarafından yerleştirilip mezun olan öğrencisi bulunmamakla birlikte mezun olan öğrencilerimize yönelik bölüm web sayfasında mezun portalı bulunmaktadır. Bu portalda mezun öğrenci telegram grubu ile bölüm linkedin sayfası yer almaktadır. Ayrıca mezun öğrencilere yönelik anketler uygulanmakta ve ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: 2**

**KANITLAR:** İletişim Fakültesi mezunumuz bulunmamaktadır.

- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Mezun-Portali-22421>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Kap-Kapsaminda-Mezun-Takip-ve-Iletisim-Koordinatorlugu-Toplanti-Gerceklestirdi-31331>
- Mezun öğrenci anketi sonuç raporu:  
[https://drive.google.com/drive/folders/1QjMorRxQazkVoTOkti9zXu5EWhBFZ\\_Xp](https://drive.google.com/drive/folders/1QjMorRxQazkVoTOkti9zXu5EWhBFZ_Xp)

## **A.5. ULUSLARARASILAŞMA**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü iş birliğinde gerçekleştirilmektedir.

### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

## **B. EĞİTİM-ÖĞRETİM**

### **B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ**

#### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Programın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş olup iç paydaş görüşüne sunularak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon- vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri akreditasyon ölçütleri vb. dikkate alınarak hazırlanmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi:3**

#### **KANITLAR:**

- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Komisyon-ve-Koordinatorlukler-18808>
- <https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/d/Uzaktan-Egitim-Sistemine-Giris-LMS-11568>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Ders-Programi-2568>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Ders-Plani-2326>
- <https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Ders-Icerikleri-22781>
- Program Çıktıları: <https://drive.google.com/drive/folders/10rwNAKF7IIP5qACWYgtD-TOWQxoGnAo8>
- Program Çıktıları ile TYYÇ Uyumu: <https://drive.google.com/drive/folders/10rwNAKF7IIP5qACWYgtD-TOWQxoGnAo8>
- Temel Alan-Program Çıktıları İlişki Matrisi: <https://drive.google.com/drive/folders/10rwNAKF7IIP5qACWYgtD-TOWQxoGnAo8>
- İlgili Bölüm Kurul Kararı: <https://drive.google.com/drive/folders/10rwNAKF7IIP5qACWYgtD-TOWQxoGnAo8>

#### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri doğrultusunda ders dağılımları yapılmakta ve ders görevlendirmeleri Bölüm Kurul Kararları ve Fakülte Yönetim Kurulu kararlarıyla gerçekleştirilmektedir. Yeni Medya ve İletişim öğretim planları Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve sektörün ihtiyacı doğrultusunda hazırlanmış ve ihtiyaç doğrultusunda güncellenmektedir. Eğitim öğretim dönemi başında dersin sorumlusu her öğretim üyesi/ öğretim görevlisi dersin amaç ve hedefleri, öğrenme çıktıları doğrultusunda ders bilgi paketlerini hazırlamaktadır. Eğitim programlarının amaçları, kazanımlar ve ders bilgi paketleri, kurum web sayfasında Türkçe ve İngilizce olarak yer almaktadır. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Senatosu seçmeli

dersleri niteliklerine göre Üniversite seçmeli, alan seçmeli, bölüm seçmeli dersler olarak gruplandırmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **KANITLAR:**

- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Ders-Plani-2326>
- <https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Ders-Icerikleri-22781>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Ders-Programi-2568>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22830&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

#### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulup ilan edilmiştir. Ayrıca ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna yönelik mezun öğrenci anketi uygulanmakta ve sonuçlar dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **KANITLAR:**

- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Ders-Plani-2326>
- <https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Ders-Icerikleri-22781>
- Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna yönelik mezun öğrenci anketi sonuç raporu:  
[https://drive.google.com/drive/folders/1QjMorRxQazkVoTOkti9zXu5EWhBFZ\\_Xp](https://drive.google.com/drive/folders/1QjMorRxQazkVoTOkti9zXu5EWhBFZ_Xp)
- İlgili Bölüm Kurul Kararı:  
[https://drive.google.com/drive/folders/1QjMorRxQazkVoTOkti9zXu5EWhBFZ\\_Xp](https://drive.google.com/drive/folders/1QjMorRxQazkVoTOkti9zXu5EWhBFZ_Xp)

#### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna

ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır. Üniversitemizde staj/uygulama zorunluluğu olan programlarda ve veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. Birimimizde 20 iş günü zorunlu staj bulunmakta, stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Prosedürü'ne göre yapılmaktadır. Yatay/dikey geçiş yaparak üniversitemize gelen öğrencilerin iş yükü temelli kredileri Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: 2**

#### **KANITLAR:**

- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Ders-Plani-2326>
- <https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Ders-Icerikleri-22781>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/iletisimf/s/MEVZUAT-18773>

### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: 1**

#### **KANITLAR:**

- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Ders-Plani-2326>
- <https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Ders-Icerikleri-22781>

### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır. Akademik danışmanlık sistemi öğretim üyelerince gerçekleştirilmekte ve ayrıca ilgili linklerde (BANÜ rehber kısmında) de duyurulmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **KANITLAR:**

- <https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/iletisimf/s/MEVZUAT-18773>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Komisyon-ve-Koordinatorlukler-18808>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Ders-Programi-2568>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Danismanlik-3233>

## **B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ**

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan vb.) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: 2**

#### **KANITLAR:**

- <https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Mezun-Ogrencimiz- Iletisime-Giris-Dersine-Katildi-27556>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Bolumumuz-Ogrencilerine-Yonelik-Oryantasyon-Programi-Gerceklestirildi-32296>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/BANUde-Medya-Zirvesi-34137>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Spordan-Sahaya-Medyada-Sporun-Sesi-Konferansi-Duzenlendi-29428>

## B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Bölümümüzde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleri ile uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. Bu amaçla birimde tüm bölümler özelinde ölçme- değerlendirme komisyonları oluşturulmuştur. Ayrıca öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik TÜDA anketi uygulanmıştır.

### Olgunluk Düzeyi: 3

#### KANITLAR:

- <https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Komisyon-ve-Koordinatorlukler-18808>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/d/FINAL-SINAV-PROGRAMI-2025-2026-GUZ-YARIYILI-77753>
- <https://bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/ONLISANS-LISANS-VE- LISANSUSTU-AKADEMIK-TAKVIMLER-2>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/iletisimf/s/MEVZUAT-18773>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/iletisimf/s/Kalite-Ogrenci-Memnuniyet-Anketi-ve-TUDA-Anketi--22626>

## B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır.

Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Çift Anadal Yönergesi", "Yandal Programı Yönergesi", "Muafiyet ve İntibak İşleri Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir. Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararası politika paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

## **Olgunluk Düzeyi: 2**

### **KANITLAR:**

#### **Mevzuat (Yönetmelikler ve Yönergeler)**

- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/iletisimf/s/MEVZUAT-18773>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Komisyon-ve-Koordinatorlukler-18808>

#### **Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik**

- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/iletisimf/s/MEVZUAT-18773>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Komisyon-ve-Koordinatorlukler-18808>

#### **BANÜ Çift Ana Dal Yönergesi**

- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/iletisimf/s/MEVZUAT-18773>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Komisyon-ve-Koordinatorlukler-18808>

#### **BANÜ Yan Dal Yönergesi ve Diğerleri**

- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/iletisimf/s/MEVZUAT-18773>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Komisyon-ve-Koordinatorlukler-18808>

#### **Fakülte Değişim Programları**

- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/iletisimf/s/Egitim-Ogretim-ile-Ilgili-Komisyonlar-19469>

## Üniversite Dış İlişkiler Sitesinden

- <https://erasmus.bandirma.edu.tr/tr/erasmus>
- <https://farabi.bandirma.edu.tr/tr/farabi>
- <https://mevlana.bandirma.edu.tr/tr/mevlana>
- <https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001033315377703660037707344803732233291311153222434480>
- <https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Erasmus-Policy-610>

## Ders Bilgi Paketi

- <https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
- <https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5407>

## B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

## B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

### B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Yeni Medya ve İletişim Bölümü'nün derslerinin yürütüldüğü sınıflar, öğrencilerin yararlandığı kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Bölümümüz öğrencilerinin çalışmalarını gerçekleştirebilecekleri laboratuvar, atölye ve nitelikli bir okuma-izleme salonu gibi imkanlar bulunmamaktadır. Mevcut öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve geliştirilmektedir. Bu bağlamda Medya Merkezi, öğrencilerin özellikle çalışma hayatları öncesinde stüdyo, radyo ve podcast yayın yapma deneyimi elde etmesinde faal olarak kullanılmaktadır. Medya Merkezi sadece ders saatlerinde değil aynı zamanda öğrencilere ders dışı zamanlarında da hizmet etmektedir. Öte yandan Medya Merkezi üniversitenin diğer birimlerinin (Bandırma MYO, Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi) eğitim-öğretim faaliyetlerine de doğrudan hizmet etmekte ve eksik olduğu fiziki/altyapı olanakları konusunda iş birliği geliştirmektedir.

Bölümde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

## **Olgunluk Düzeyi: 2**

### **KANITLAR:**

- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Ders-Plani-2326>
- <https://uzem.bandirma.edu.tr/tr/uzem/Sayfa/Goster/Kilavuzlar-13506>
- <https://katalog.bandirma.edu.tr/yordam/>
- <https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/iletisimf/s/TV-STUDYOSU-19094>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/iletisimf/s/RADYO-VE-PODCAST-STUDYOSU-19035>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Bolumumuz-Ogrencilerine-Yonelik-Oryantasyon-Programi-Gerceklestirildi-32296>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/20/files/%C4%B0leti%C5%9Fim%20Fak%C3%BCltesi%20Medya%20Merkezi%202024-2025%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Yeni Medya ve İletişim Bölümü öğrencilerinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Verilen hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi: 2**

### **KANITLAR:**

- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Danismanlik-3233>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Ogretim-Uyeleri-Gorusme-Zamanlari-16289>

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır

### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını

kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Birimin koordinatörlüğünü Dr. Öğr. Üyesi İpek TOK üstlenmektedir. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: 2**

#### **KANITLAR:**

- <https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/Sayfa/Goster/Engelsiz-Universite-Ogrenci-Birimi-Danismanlari-14154>
- <https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/Sayfa/Goster/Fiziki-Erisebilirlik-1611>
- <https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/Sayfa/Goster/Egitim-Erisebilirligi-1629>

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Yeni Medya ve İletişim ile Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümünün öğrenci toplulukları bulunmaktadır. Toplulukların düzenlediği sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda yönlendirilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **KANITLAR:**

- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Medya-ve-Iletisim-Toplulugundan-Guclu-Bir-Bulusma-34235>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Kus-Gol-Oykuleri-Etkinligi-Gerceklestirildi-34163>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/BANUde-Medya-Zirvesi-34137>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Emrah-Gursoy-ile-Medya-Dunyasinin-Perde-Arkasina-Birlikte-Baktik-32769>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Erasmus-Degisim-Programi-Koordinatorlugu-ile-Kariyer-Gelistirme-Uygulama-ve-Arastirma-Merkez-Mudurlugu-Isbirliginde-Ogrenci-Bilgilendirme-Toplantisi-Gerceklestirildi-32340>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Bolumumuz-Ogrencilerine-Yonelik-Oryantasyon-Programi-Gerceklestirildi-32296>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Film-Atolyesi-Toplulugu-Bahar-Doneminin-Son-Etkinligini-Gerceklestirdi-30649>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Fight-Club-filmi-gosterildi-30245>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Film-Atolyesi-Toplulugu-Etkinliklerine-Devam-Ediyor-29925>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Yazgi-Filmi-Gosterildi-29655>
- [24](https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Spordan-Sahaya-Medyada-Sporun-</a></li></ul></div><div data-bbox=)

Sesi-Konferansi-Duzenlendi-29428

- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Marmara-Ilkokulu-Ogrencileri-Bandirma-Onyedi-Eylul-Universitesini-Ziyaret-Etti-29074>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Sen-Aydinlatirsin-Geceyi-Filmi-Gosterildi-28993>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Teknofest-Toplulugu-Ilk-Etkinligini-Gerceklestirdi-28935>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Sinemada-Estetik-Siddet-ve-Reservoir-Dogs-Filmi-Analizi-28848>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Sektorden-Isimler-Konferansi-Duzenlendi-28571>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Film--Gosterimi-Gerceklestirildi-28458>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Film-Gosterimleri-Kaldigi-Yerden-Devam-Ediyor-28335>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Kubrick-Retrospektifi-Poster-Sergisi-ve-Film-Analizi-Etkinligi-Gerceklestirildi-28780>

## **B.4. ÖĞRETİM KADROSU**

### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Yeni Medya ve İletişim Bölüm Başkanlığı tarafından öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına özgü dersleri vermeleri sağlanmaktadır.

Bölüm öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **KANITLAR:**

- <https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
- <https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Yonergeler-60>

### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Yeni Medya ve İletişim Bölümü'nde öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 1**

#### **KANITLAR:**

- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Komisyon-ve-Koordinatorlukler-18808>
- <https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Duyuru/Goster/Universitemizde-Egiticilerin-Egitimi-Sertifika-Programi-Basliyor-34257>
- <https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/h/Egiticilerin-Egitimi-Programi-Tamamlandi-24786>
- <https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Egiticilerin-Egitimi-Hakkinda-Kilavuzlar-17816>

### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Yeni Medya ve İletişim Bölümü'nde öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere "Bölüm Ödül Değerlendirme Komisyonu" mekanizması bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 1**

**Kanllar:**

- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/s/Komisyen-ve-Koordinatorlukler-18808>

## C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

### C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

#### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüz, faaliyete geçtiği günden bu yana öğretim elemanları, yerel, bölgesel ve uluslararası alanda önemli akademik çalışmalara imza atmıştır. Bu doğrultuda, 2024 yılı itibarıyla fakültemizin araştırma stratejisi, nitelikli yayınlar üretmeye odaklanmış ve bu strateji doğrultusunda başarılı sonuçlar elde edilmiştir. 2024 yılı akademik teşvik ödeneği kapsamında, fakültemizin öğretim üyelerinden beşi, akademik teşvik ödüllerinde 30 puan ve üzeri başarı göstererek ödüle layık görülmüştür. Bu sonuçlar, fakültemizde yürütülen üretim ve kalite odaklı araştırma stratejisinin etkinliğini gözler önüne sermektedir. Ayrıca, fakültede düzenlenen toplantılarda, akademik çalışmaların önemi, proje üretimi ve öğrenci projelerine danışmanlık yapma gibi konular sıkça gündeme gelmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi: 2**

#### **Kanıtlar:**

Akademik Teşvik Ödeneği Almaya Hak Kazanan Öğretim Üyesi Raporu

• <https://akademiktesvik.bandirma.edu.tr/tr/akademiktesvik/d/2024-Yili-Faaliyetleri-Akademik-Tesvik-Odenegi-Sonuc-Listesi-50236>

#### **Bölümün Akademik Personel Sayfası**

• <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/Personel/Akademik>

#### **TÜBİTAK Bilim Söyleşileri**

• **Yeni Medya ve İletişim Sosyal Sorumluluk Projeleri**

• <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Marmara-Ilkokulu-Ogrencileri-Bandirma-Onyedi-Eylul-Universitesini-Ziyaret-Etti-29074>

#### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

#### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

#### C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme becerilerini güçlendirmek amacıyla, üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP)

birimi tarafından eğitimler, çalıştaylar, proje pazarları gibi düzenli faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: 2**

#### **KANITLAR:**

- <https://tto.bandirma.edu.tr/>
- <https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Duyuru/Goster/ERASMUS-DEGISIM-PROGRAMIAKADEMIK-VE-IDARI-PERSONEL-HAREKETLILIGI-DUYURUSU-32531>
- <https://bap.bandirma.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=25>
- <https://banuproje.bandirma.edu.tr/tr/banuproje/Duyuru/Goster/Tubitak-Projeleri-NedenReddediliyor-32758>
- <https://banuproje.bandirma.edu.tr/tr/banuproje/Haber/Goster/Avrupa-Birligi-ve-DisKaynakli-Kamu-Projeleri-Basvurusu-Tecrube-Paylasimi-23080>

**C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**  
Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI**

#### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

#### **C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek amacıyla, her yıl akademik personel faaliyet raporu talep edilmektedir. Öğretim elemanlarının puanları değerlendirildikten sonra, en yüksek puanları alan öğretim üyelerine, üniversite genelinde "Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik" yönergesi çerçevesinde belge verilmektedir. Araştırma performansı yıllık olarak izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılmak üzere kaydedilir. YÖKSİS üzerinden araştırma performansı güncel bir şekilde işlenir ve düzenli olarak (yılıda en az iki kez) güncellenir. Fakülte öğretim üyeleri ve personelinin ulusal/uluslararası makaleler, projeler, kitaplar, sempozyumlar ve konferanslara ait istatistiksel veriler, kurumun ve YÖK Akademi web sitelerinde yayımlanmaktadır. Bu bilgiler, Personel Kimlik Sistemi aracılığıyla YÖKSİS ile eş zamanlı olarak paylaşılmaktadır. Bu şekilde, performans değerlendirmelerinin sistematik ve sürdürülebilir olması sağlanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: 2**

#### **KANITLAR:**

#### **YÖK Akademi Web Sayfası**

- <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultviewListAuthorAndUnivers>

ities.jsp

### **Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik yönergesi**

- <https://drive.google.com/file/d/1mFv-0EYGP43ecYvBtn07y9L68SrZD1/view>

### **En İyi Eğitim Öğretim Ödül Yönergesi**

- <https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/s/En-Iyi-Egitim-Ogretim-Odulu-Detaylari-19544>

### **Yeni Medya ve İletişim Bölümü Öğretim Elemanları**

- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/Personel/Akademik>

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI**

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Yeni Medya ve İletişim Bölümü toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına dair çeşitli planlamalar yapmaktadır. Değerlendirilen projeler, fakültemizin öğretim elemanları danışmanlığında önerilerle geliştirildikten sonra, TÜBİTAK-2209 ve Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü'ne başvurular gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, resmî kurumlarla iş birliği yapılarak, alanında uzman kişiler ve öğretim üyeleriyle hizmet içi eğitimler ve etkinlikler düzenlenerek, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi konusunda uygulamalı çalışmalar başlatılmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 2**

#### **KANITLAR:**

- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Kurumsal-Akreditasyon-Programi-Bilgilendirme-Sunumlari-30394>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Danisma-Kurulu-Toplantisi-30804>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Kap-Kapsaminda-Mezun-Takip-ve-Iletisim-Koordinatorlugu-Toplanti-Gerceklestirdi-31331>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/yeni-medya-iletisim/h/Bolum-Toplantisi-29916>
- <https://www.youtube.com/@banuwebtv>
- <https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/h/BM-Surdurulebilir-Kalkinma-Amaclari-Calisma-Grubu-Kuruldu-28221>
- <https://iletisimf.bandirma.edu.tr/tr/iletisimf/h/Fakultemiz-Organizasyonu-ile-Diksiyon-ve-Etkili-Konusma-Sanati-Egitiminin-Ilk-Serisi-Duzenlendi--29626>

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Yeni Medya ve İletişim Bölümü'nün toplumsal katkı faaliyetlerini yönetmek ve sürdürülebilir hale getirmek için gerekli olan mali, fiziki ve insan kaynağı yeterli seviyede olmadığı için bu süreçlere yönelik herhangi bir planlama veya değerlendirme yapılmamıştır. Ayrıca, birim stratejik planı ile uyumlu bir bütçe örneği de henüz oluşturulmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi: 1**

**KANITLAR:** Bulunmamaktadır.

**D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI**

**D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

İletişim Fakültesi henüz yeni kurulduğu için toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirdiği faaliyetlerin periyodik olarak izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik mekanizmalar geliştirilmemiştir.

**Olgunluk Düzeyi: 1**

**Kanıtlar:** Bulunmamaktadır.

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:**

Yeni Medya ve İletişim Bölümü olarak liderlik, yönetim ve kalite değerlendirme süreçlerinde güçlü yönlerimiz, iç kalite güvencesi mekanizmalarımız, iç ve dış paydaşlar ve danışma kurulunun katılımı ile öğrenci geri bildirimlerinin etkin bir şekilde kullanılmasıdır. Bu unsurlar, bölümümüzün akademik süreçlerini iyileştirmek ve geliştirmek adına önemli bir temel oluşturmaktadır. Gelişime açık alanlar ise; kamuoyuna yönelik bilgilendirme ve hesap verebilirlik, stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi, performans yönetimi, bilgi yönetim sistemleri, insan kaynakları yönetimi, süreç yönetimi olarak değerlendirilebilir. Ayrıca, zayıf yönlerimiz arasında kurumsal dönüşüm kapasitesi, finansal yönetim süreçleri, uluslararasılaşma süreçlerinin etkin yönetimi ve uluslararasılaşma için gereken kaynakların yetersizliği gözlemlenmiştir. Önümüzdeki dönemlerde bu ilgili alanlarda iyileştirmeler gerçekleştirmek oldukça önemlidir.

### **B. Eğitim ve Öğretim:**

Yeni Medya ve İletişim Bölümü'nde eğitim-öğretim faaliyetleri, alanında uzman öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Yapılan eğitim ve öğretim değerlendirmesi sonucunda, programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi, öğrenci kabulü alanları birimin güçlü yönleri olarak tanımlanabilir. Gelişime açık alanlar ise; programların tasarım ve onay süreçleri, ders dağılımındaki denge, ders kazanımlarının program çıktılılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders planlaması, öğretim yöntem ve tekniklerinin çeşitlendirilmesi, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri, öğrenme ortamı ve kullanılan kaynaklar, akademik destek hizmetleri, tesisler ve altyapı imkanları, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler olarak değerlendirilebilir. Ayrıca zayıf yönler olarak, dezavantajlı gruplara yönelik destek, sayıca akademik kadronun yetersizliği ve eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemlerinin yetersizliği tespit edilmiştir.

### **C. Araştırma ve Geliştirme:**

Yeni Medya ve İletişim Bölümü'nün araştırma ve geliştirme faaliyetleri incelendiğinde, geliştirilmesi gereken alanlar bulunmaktadır. Araştırma süreçlerinin etkin yönetimi, iç ve dış finansman kaynaklarının daha verimli kullanımı, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin artırılması ile ulusal ve uluslararası ortak programlar ve araştırma birimlerinin oluşturulması öncelikler alanlar olarak sıralanabilir. Öğretim elemanlarına yönelik veri analizi ve yazılım temelli eğitimler, araştırma süreçlerinin verimliliğini ve proje kalitesini artıracaktır. Araştırma birimlerinin kurulması ve ortak çalışmaların geliştirilmesi, bölümün akademik etkisini ve tanınırlığını güçlendirecektir.

### **D. Toplumsal Katkı:**

Yeni Medya ve İletişim Bölümü'nün toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi belirli ilke ve göstergelere dayansa da bu süreçlerin daha etkin ve sistematik hâle getirilmesi önemli bir gelişim alanıdır. Bölümde, toplumsal sorumluluk bilinciyle çeşitli

proje, etkinlik ve iş birlikleri yürütmekte; öğrenciler sosyal sorumluluk projeleri, gönüllü çalışmalar ve kamu yararına yönelik medya faaliyetleriyle topluma katkı sunmaktadır. Bu çalışmalar hem öğrencilerin kişisel gelişimini desteklemekte hem de toplumsal bağları güçlendirmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkisini daha sağlıklı ölçebilmek için yeni izleme araçları ve değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesi önem taşımaktadır.

## **GÜÇLÜ YÖNLER**

Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı alanlarında bölümün güçlü yönleri ağırlıklı olarak bulunmaktadır. Bölüm; iç kalite güvencesi uygulamaları, paydaş katılımı ve öğrenci geri bildirimlerinin kullanımı ile programların izlenmesi ve güncellenmesi konularında güçlü bir yapıya sahiptir. Bununla birlikte, program tasarımı ve onay süreçleri, ders dağılımlarının dengelenmesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı planlama ile ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesi gerekmektedir. Ayrıca araştırma ve geliştirme alanında da iyileştirmelerin yapılması önemlidir. Yapılacak iyileştirmelerle, öğretim elemanlarının yetkinlikleri artırılarak öğrenci odaklı ve daha nitelikli bir eğitim ortamı oluşturulacaktır.

## **İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER**

Bölümümüz, liderlik, yönetim ve kalite alanlarında güçlü yönlere sahip olmakla birlikte stratejik hedeflerin belirlenmesi, performans ve bilgi yönetimi, insan kaynakları, mezun ilişkileri ve uluslararasılaşma alanlarında iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi oldukça önemlidir. Eğitim-öğretim süreçlerine yönelik süreçlerin etkin izlenmesi ve sürekli iyileştirilmelerin yapılması oldukça önemlidir. Eğitim-öğretim süreçlerinde program tasarımı ve onay süreçleri, ders dağılımının dengelenmesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı planlama ile ölçme ve değerlendirme yöntemleri geliştirilmesi öncelikli konular arasındadır. Araştırma ve geliştirme alanında ise araştırma süreçlerinin etkin yönetimi, finansal kaynakların verimli kullanımı, araştırma yetkinliklerinin artırılması, ortak projeler ve araştırma birimlerinin kurulması ile performansın düzenli izlenmesi önem taşımaktadır. Ayrıca akademik iş birlikleri, dijitalleşme, öğrenci destek hizmetleri ve toplumsal katkı faaliyetlerinin güçlendirilmesi bölümün temel gelişim alanları arasında yer almaktadır.

## **SONUÇ**

Yeni Medya ve İletişim Bölümü, güçlü yönlerinin yanı sıra geliştirilmesi gereken alanlara da sahiptir. Bu doğrultuda eksikliklerin giderilmesine yönelik planlamalar yapılmış ve stratejik adımlar belirlenmiştir. Ancak bölümün daha etkili ve verimli çalışabilmesi için fiziki koşulların iyileştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Artan öğrenci ve akademik personel sayısı, mevcut derslik ve çalışma alanlarının yetersizliğini ortaya koymaktadır. Bu nedenle sınıf kapasitelerinin yeniden düzenlenmesi ve bölüm kontenjanlarının dengelenmesi oldukça önemlidir. Ayrıca araştırma alanları, laboratuvar ve kütüphane olanaklarının artırılması gerekmektedir. Fiziki altyapının güçlendirilmesi, öğrenci memnuniyeti ve akademik başarıyı artırırken, öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerini daha verimli yürütmelerine katkı sağlayacaktır. Bu iyileştirmeler, bölümün eğitim ve araştırma performansını güçlendirecektir.